



## **AFFIRMATIVE ACTION IN EDUCATION**

### **DARE NET- Desegregation and Action for Roma in Education Network- Transnational Initial Meeting**

*Bucharest, 25-28 February 2013*

# Ce sunt masurile afirmative?

- Actiunea afirmativa se refera la promovarea si punerea in aplicare a unor programe care urmaresc sa remedieze efectele produse de anumite discriminari manifestate în trecut, suferite de diferiti indivizi, în sfera muncii, a educației etc., si de a preveni reaparitia si re-manifestarea acestor discriminari.
- Acțiunea afirmativa a fost promovata indeosebi in sfera muncii si a educatiei. Discriminarea pozitiva / actiunea afirmativa se distinge insa oarecum de anti-discriminare sau legile ce promoveaza oportunitati egale (care interzic tratamentul inegal), deoarece propune masuri corective pozitive, focalizate in mod expres pe persoanele/ grupurile care au suferit in trecut diverse discriminari.
- Necesitatea adoptarii unor astfel de masuri a aparut limpede atunci cand s-a constientizat nevoia realizarii concrete a egalitatii, a non-discriminarii intre persoane.

# Locuri pentru romi in licee si facultati

- La 15 aprilie 1998, Ministerul Educatiei Nationale a emis Ordinul nr. 3577, prin care s-a sprijinit, prin masuri reale, afirmative, accesul elevilor si tinerilor romi in invatamantul superior, acordandu-se 144 de locuri distincte pentru candidatii romi (ocupate în proportie de 85% (sursa: conf. univ. dr. Gheorghe Sarău; [www.edu.ro](http://www.edu.ro))).
- In anul 1998, in baza Ordinului Ministerului Educatiei Naționale nr. 5083/26.11.1998, tinerii romi au fost sprijiniti pentru a studia, în numar cat mai mare, in scoli profesionale, licee si universitati. Astfel, candidatii pot concura, la orice nivel, pentru ocuparea locurilor alocate pentru romi prezentand o recomandare scrisa din partea presedintelui unei organizatii civice, culturale sau politice a romilor (sursă: O.M. nr. 5083/26.11-1998 cu privire la sprijinirea accesului in scoli profesionale, licee si universitati al tinerilor romi).

# Locuri pentru romi in licee si facultati

- Incepând cu anul universitar 1992-1993, Facultatii de Sociologie si Asistenta Sociala a Universitatii Bucuresti i-au fost alocate de către MECT 10 locuri distincte pentru candidatii de etnie roma.
- In 1992-1993, la initiativa Catedrei de Asistenta Sociala a Universitatii Bucuresti un numar de 10 locuri distincte pentru candidatii romi au fost alocate la sectia de Asistenta Sociala a Universitatii Bucuresti, programul fiind preluat, din anul universitar 1993-1994 si de alte catedre de profil ale Universitatilor din Cluj, Iasi, Timisoara (sursa: conf. univ. dr. Gheorghe Sarau; [www.edu.ro](http://www.edu.ro)), prima promotie de studenti romi pe locuri distincte absolvind in anul 1996 si fiind constituita din trei studente.

# Admiterea elevilor romi în licee și Școli de Arte și Meserii pe locuri destinate minorității romi

În fiecare an Ministerul Educației, Cercetării și Inovării alocă locuri în licee și S.A.M. pentru elevii de etnie romă.

*Informații despre acestea se pot obține oricând:*

- La secretariatul școlii
- La dirigintele clasei
- La adresa de internet a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării (MECI): [www.edu.ro](http://www.edu.ro)
- La Centrul Romilor pentru Intervenție Socială și Studii – **Romani CRISS** [office@romanicriss.org](mailto:office@romanicriss.org), [www.romanicriss.org](http://www.romanicriss.org)

Absolvenții de clasă a VIII-a care doresc să candideze pe locurile pentru romi alocate distinct de către MECTS, trebuie să depună o cerere la secretariatul școlii în care învață.

# Admiterea elevilor romi în licee și Școli de Arte și Meserii pe locuri destinate minorității rome

*Dosarul de înscriere trebuie să conțină:*

- Fisa de înscriere (fisele se vor elibera cu prioritate candidaților romi)
- Cererea de înscriere (pe care o primești fie de la direcțiunea școlii la care ai absolvit clasa a VIII-a, fie de la Comisia de Admitere Județeană sau a Municipiului București)
- Adeverința cu notele, cu media generală obținută la tezele unice din clasa a VII-a și cu anexa la media generală de la evaluarea națională din clasa a VIII-a
- Carte de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată
- Foaia matricole pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale)
- Fisa medicală
- ***Recomandare scrisă din partea unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența candidaților la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.***
- **RECOMANDAREA ESTE GRATUITĂ**

# Promovare masuri afirmative

## Romani CRISS

- In 2007 Romani CRISS a avut urmatoarele rezultate in proiectele pentru respectarea dreptului la educatie:
  - ✓ Implementarea unei campanii de informare si consiliere a parintilor si elevilor romi cu privire la masurile afirmative pentru romi la nivelul a 13 judete (Alba, Bistrita, Brasov, Calarasi, Cluj, Covasna, Dolj, Giurgiu, Hunedoara, Iasi, Mures, Neamt, Salaj) si Bucuresti.
  - ✓ **Comunitati** in care s-a lucrat: **52**
  - ✓ **Elevi** informati / consiliati: **2898**
  - ✓ **Parinti** informati/consiliati: **3045**
  - ✓ **Absolventi de liceu** informati / consiliati: **179**
  - ✓ **Tineri inscrisi la facultate** in urma consilierii: **125**
  - ✓ **Elevi inscrisi la liceu**: **343**
  - ✓ **Elevi inscrisi la Scolii de Arte si Meserii** : **346**
  - ✓ **Materiale informative**: 2000 de afise distribuite la nivel national, 2500 de pliante, 1500 fluturasi, 14 panouri publicitare, 1 spot radio

# Promovare masuri afirmative

## Romani CRISS

- In 2008 in cadrul proiectului *“Nevoie de calitate si egalitate in educatie”* au fost distribuite in comunitati 2000 de pliante de informare despre masurile afirmative in educatie pentru romi.
- Au avut loc dezbateri cu tinerii pe teme de drepturile omului. Cateva dintre notiunile dezbatute de elevi au fost: *“Masurile afirmative in domeniul educatiei pentru populatia roma din Romania sunt justificate”*, *“Discursurile xenofobe ar trebui cenzurate”*, etc.

### **REZULTATE:**

- ✓ 1500 de elevi de liceu participanti la dezbateri
- ✓ 25 de tineri implicati in concursuri de eseuri pe teme de drepturile omului



# Promovare masuri afirmative Romani CRISS

- In 2009 in cadrul proiectului *“Pasi strategici pentru imbunatatirea accesului la educatie a copiilor romi”* a fost incheiat un parteneriat cu Radio Romania Actualitati pentru promovarea masurilor afirmative in educatie pentru copii si tineri romi, realizand si difuzand spoturi audio in regim de campanie sociala.
- Datorita campaniei Radio Romania Actualitati, scopul proiectului de promovare a importantei educatiei a fost facut cunoscut posibililor beneficiari din intreaga tara care ne-au solicitat peste 500 de recomandari pentru a accesa locurile special alocate etnicilor romi la liceu si facultate.

# Puncte slabe

- Nu exista rapoarte periodice de evaluare privind impactul masurilor afirmative pentru romi.
- Lipsesc dezbaterile privind necesitatea masurilor afirmative, lipsesc punctele de vedere din mediul academic, lipseste informarea în masa a cetatenilor despre aceste tipuri de masuri, necesare atat pentru grupurile etnice, cat si pentru cele sociale.
- Nu exista niciun act legislativ care sa prevada cu claritate legitimitatea unor astfel de masuri, care sunt obiectivele acestor masuri si ceea ce este intervalul de timp planificat in a obtine efectele dorite
- Modul de determinare a numărului de locuri și a unităților școlare în care sunt alocate locuri pentru candidații romi este foarte diferit pentru fiecare județ, din cauza lipsei exacte de prevederi legale.

# Puncte slabe

- Modalitatea prin care se ocupa aceste locuri se refera la recomandarea emisa de o organizatie a romilor care, asa cum demonstreaza studiul Gallup (in jur de 15 % sunt romani care ocupa locurile romilor), uneori unele organizatii aleg sa vanda aceste locuri.
- Oportunitatile de ocupare sunt Insuficiente pentru absolventii romi, beneficiari ai masurilor afirmative, in special in domeniile/ structurile unde prezenta lor este necesara din punct de vedere ocupational.
- Nepromovarea masurilor afirmative prin dezbateri in mass-media, prin dezbateri in cadrul liceelor/ facultatilor unde existau locuri pentru romi. Pe un fond de necunoastere a masurilor afirmative in mediile scolare, neromii (cadre didactice, elevi, studenti) se comporta fata de romi ca si cum acestia in mod nemeritat, beneficiaza de aceste "facilitati".