

Σύνολο δεικτών

Δημιουργήθηκε από την ANTIGONE

**Στο πλαίσιο του έργου DARE-Net
Desegregation and Action for Roma
in Education Network**

Ελλάδα, 2014

Γενικοί δείκτες:

Για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά υπάρχουν δείκτες που θα πρέπει να αναγνωρίζονται εντός του πλαισίου των εθνικών στρατηγικών. Οι γενικοί δείκτες βασίζονται κατά κύριο λόγο στα πρότυπα που καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και την ΕΕ

- Υποχρεωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Εθνική Στρατηγική – Καλές Πρακτικές για την ενσωμάτωση των Ρομά σε Σχολεία
- Μέτρα για την συμμετοχή – εγγραφή των παιδιών Ρομά
- Πολιτικές / μέτρα / συγκεκριμένες στρατηγικές για την κοινωνική ένταξη και προστασία στο σύστημα της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά
- Πιθανά μέτρα που μελετούν τις ειδικές ανάγκες των παιδιών Ρομά
- Φυλετικά / Εθνοτικά μεροληπτικά / ουδέτερα συστήματα τα οποία περιλαμβάνουν διαδικαστικές εγγυήσεις, σημαντικά και για την ενημέρωση των γονέων/ νόμιμων κηδεμόνων των παιδιών στο σύστημα εγγραφής και των συνεπειών της απόφασης για εγγραφή
- Εκπαιδευτικό σύστημα / μέτρα για διευκόλυνση της ενσωμάτωσης των παιδιών στο ενιαίο σύστημα εκπαίδευσης
- Μέτρα για τη διευκόλυνση της καταχώρισης των παιδιών Ρομά στο ενιαίο σύστημα εκπαίδευσης το οποίο λαμβάνει υπόψη το είδος των διοικητικών εγγράφων των παιδιών Ρομά
- Θετικά μέτρα υπέρ των παιδιών Ρομά
- Ειδικά μέτρα για αποφυγή των δυσκολιών στην παρακολούθηση του σχολικού προγράμματος
- Μέτρα που αφορούν τις παρεμβάσεις κοινωνικής προστασίας από τις κοινωνικές υπηρεσίες για παιδιά Ρομά
 - Αγωγή του πολίτη – διδασκαλία σχετικά με την ποικιλομορφία
- Μέτρα κατά του διαχωρισμού – μέτρα εγγραφής, επιλογή και κατανομή των παιδιών η οποία δεν οδηγεί σε διαχωρισμό
- Έλεγχος και πρόληψη των μέτρων διαχωρισμού
- Χρηματοοικονομικές επενδύσεις
- Πρόσληψη μειονοτικών / μεταναστών εκπαιδευτικών
- Προγράμματα κατάρτισης εκπαιδευτικών
- Προώθηση μιας κουλτούρας αντιρατσιστικής και κατά των διακρίσεων

Αναλυτικοί δείκτες

Αυτοί είναι δείκτες για τους οποίους θα πρέπει να παρέχονται πληροφορίες στους ενδιαφερόμενους. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ζητούν από τις αρμόδιες αρχές να παρέχουν αυτές τις πληροφορίες γραπτώς. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να είναι ενήμεροι για κάθε θέμα το οποίο συνιστά παραβίαση των δικαιωμάτων προστασίας των δεδομένων

1.1. Προκαταρκτικοί δείκτες

1. Ο αριθμός των παιδιών Ρομά και των νέων που ολοκληρώνουν τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο, το δημοτικό σχολείο, το γυμνάσιο, το κολλέγιο, το μεταπτυχιακό και το διδακτορικό και το ποσοστό τους επί του συνόλου,
2. Ο αριθμός των παιδιών Ρομά που αποχωρούν πρόωρα από το σχολείο και το ποσοστό τους επί του συνόλου,
3. Αριθμός σχολείων (και ποσοστό επί του συνόλου) τα οποία περιλαμβάνουν διαπολιτισμική εκπαίδευση στο πρόγραμμα σπουδών,
4. Αριθμός σχολείων με διαχωρισμό (και το ποσοστό επί του συνόλου) που λαμβάνουν μέτρα για το διαχωρισμό,
5. Αριθμός αποτελεσματικά αποκεντρωμένων σχολείων (και το ποσοστό επί του συνόλου)
6. Αριθμός καταρτισμένων εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε σχολεία που φοιτούν Ρομά,
7. Αριθμός ειδικευμένων σχολικών συμβούλων Ρομά
8. Αριθμός σχολείων με σύγχρονες υποδομές στα οποία συμμετέχουν Ρομά,
9. Αριθμός εκπαιδευτικών καταρτισμένων στην διαπολιτισμική εκπαίδευση,
10. Αριθμός Ρομά εκπαιδευτικών,
11. Αριθμός σχολείων με δίγλωσση εκπαίδευση, αριθμός σχολείων με εκμάθηση στη γλώσσα των Ρομά, αριθμός παιδιών που φοιτούν σε λύκειο μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης σε αυτά τα σχολεία (και το ποσοστό σε σύγκριση με τον εθνικό μέσο όρο),
12. Ύπαρξη θετικής δράσης για συμμετοχή των Ρομά στο λύκειο και το πανεπιστήμιο. Ετήσιος διαθέσιμος αριθμός θέσεων και αριθμός πραγματικών εγγεγραμμένων Ρομά,
13. Ο προϋπολογισμός που διατίθεται για το εκπαιδευτικό σύστημα και το ποσοστό επί του συνολικού προϋπολογισμού.

1.2. Βασικοί δείκτες

α) Αναφορικά με το επίπεδο εκπαίδευσης:

- σαφείς στόχοι, μέτρα, προϋπολογισμός και δείκτες επιδόσεων που αφορούν την προσχολική εκπαίδευση
- ύπαρξη μέτρων που αφορούν τη πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- ύπαρξη μέτρων που αφορούν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- ύπαρξη μέτρων που αφορούν την ανώτατη εκπαίδευση

β) Αναφορικά με τον τύπο εκπαίδευσης:

- πρόγραμμα που αναφέρεται στη δημόσια εκπαίδευση
- πρόγραμμα που αναφέρεται στην ιδιωτική εκπαίδευση
- πρόγραμμα που αναφέρεται στην υποχρεωτική εκπαίδευση
- πρόγραμμα που αναφέρεται στην προαιρετική εκπαίδευση

γ) Αναφορικά με την προσαρμογή της εκπαίδευσης:

- προωθείται η γνώση του πολιτισμού και της ιστορίας των Ρομά
- προωθείται η γνώση της γλώσσας των Ρομά
- προωθείται η δίγλωσση εκπαίδευση (η γλώσσα των Ρομά και άλλη μια γλώσσα)
- προωθείται η εκπαίδευση στη γλώσσα των Ρομά
- προωθείται η διαπολιτισμική εκπαίδευση

δ) Αναφορικά με ορισμένα κοινωνικά μέτρα:

- η χορήγηση ειδικών υποτροφιών
- η χορήγηση άλλων παροχών (βασικά υλικά αγαθά για τα παιδιά, κλπ.)

ε) Αναφορικά με την υποστήριξη της απόκτησης γνώσης:

- ύπαρξη μέτρων που προβλέπουν πρόσθετες ώρες για αποκατάσταση των παιδιών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση
- ύπαρξη μέτρων για την ύπαρξη απογευματινών σχολικών προγραμμάτων για μαθητές οι οποίοι χρειάζονται ακαδημαϊκή ενισχυτική διδασκαλία

στ) Αναφορικά με την καταπολέμηση του διαχωρισμού:

- ύπαρξη θεσμικού πλαισίου και οργανισμών για την καταπολέμηση του διαχωρισμού των Ρομά. Πρακτικά αποτελέσματα
- ύπαρξη μέτρων που αφορούν τη μικτή εκπαίδευση
- ύπαρξη μέτρων για μεταφορά μαθητών από περιοχές όπου υπάρχει διαχωρισμός του τόπου κατοικίας

ζ) Αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς / σχολικούς συμβούλους Ρομά:

- υπάρχει ένα σχέδιο αναφορικά με την κατάρτιση των Ρομά εκπαιδευτικών / σχολικών συμβούλων
- υπάρχει ένα σχέδιο αναφορικά με την απασχόληση των Ρομά εκπαιδευτικών / σχολικών συμβούλων
- υπάρχει ένα σχέδιο για την κατάρτιση εκπαιδευτικών μη Ρομά, προκειμένου να γνωρίσουν την κουλτούρα των Ρομά
- υπάρχει ένα σχέδιο για κατάρτιση των δασκάλων αναφορικά με την χωρίς αποκλεισμούς, διαπολιτισμική, χωρίς διακρίσεις εκπαίδευση
- υπάρχει ένα σχέδιο για την υιοθέτηση ενός κώδικα συμπεριφοράς για τους εκπαιδευτικούς

η) Αναφορικά με τους γονείς:

- το σχέδιο περιλαμβάνει την ενημέρωση των γονέων
- το σχέδιο περιλαμβάνει την παροχή της δυνατότητας συμμετοχής των γονέων στη λήψη αποφάσεων

θ) Αναφορικά με τις τοπικές αρχές:

- το σχέδιο περιλαμβάνει την ενημέρωση των τοπικών αρχών
- το σχέδιο περιλαμβάνει την παροχή της δυνατότητας συμμετοχής των τοπικών αρχών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων

ι) Αναφορικά με τις ΜΚΟ:

- το σχέδιο περιλαμβάνει την ενημέρωση των ΜΚΟ
- το σχέδιο περιλαμβάνει την παροχή της δυνατότητας συμμετοχής των ΜΚΟ στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων

κ) Αναφορικά με το υλικό διδασκαλίας:

- προβλέπεται η ύπαρξη υλικού διδασκαλίας προσαρμοσμένου στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

λ) Σχετικά με την υποβολή περιοδικών εκθέσεων αναφορικά με την κατάσταση:

- σύμφωνα με το σχέδιο, η κατάσταση καταγράφεται περιοδικά στο αρμόδιο υπουργείο
- σύμφωνα με το σχέδιο η έκθεση είναι δημόσια
- σύμφωνα με το σχέδιο, κατόπιν αιτήσεως, η έκθεση μπορεί να είναι διαθέσιμη στα ενδιαφερόμενα άτομα

μ) Αναφορικά με την κρατική χρηματοδότηση:

- πόσο είναι ο ετήσιος προϋπολογισμός για το σχολείο
- είναι ο προϋπολογισμός σε κατά κεφαλήν βάση
- λαμβάνουν επιπλέον προϋπολογισμό για τα παιδιά Ρομά / μειονότητα

ν) Αναφορικά με την ευρωπαϊκή χρηματοδότηση:

- Λαμβάνουν / Έλαβαν χρηματοδότηση από την ΕΕ. Πότε
- Ποιες είναι/ήταν οι κύριες δραστηριότητες που υποστηρίζονται από τα προγράμματα της ΕΕ
- Η χρηματοδότηση της ΕΕ απευθυνόταν σε σχολεία διαχωρισμού / διακρίσεων κατά παιδιών Ρομά. Ποια ήταν τα αποτελέσματα.